Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия

***Программа***

***элективного курса***

***“Мой любимый город”***

***Английский язык***

***9-11 классы***

***количество часов: 17***

***программу выполнила: Власова И.А., учитель английского языка***

***МБОУ гимназия №1***



Программа курса составлена для 9-11 классов общеобразовательных школ на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (2010г), Примерной программы по иностранному языку для основной школы (2-11 кл) ,Программы по краеведению. Г.В.Погорелая ХК ИППК ПК, методическое пособие «Методист- учителям», Хабаровск, 2009г.

В рамках нового образовательного содержания языковое образование ориентировано на компетентностно-деятельностный подход, который предлагает создание условий для овладения комплексом образовательных компетенций метапредметных, общепредметных и предметных .

Обучение иностранному языку в основной и старшей школе направленно на достижение следующих целей:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции

2.развитие познавательно компетенции

3.развитие информационных компетенций

4.развитие общекультурной компетенции

5.развитие компетенции личностного самосовершествования

Программа данного курса рассчитана на реализацию воспитательного потенциала иностранного языка, а именно , формирование совершенствования общекультурной и этнической идентичности как составляющую гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, лучшего осознания своей собственной культуры; развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры. Результаты освоения програмного материала курса сформулированны в деятельностной форме. Личностные результаты отражаются в следующих аспектах:

-формирование мотивации изучения иностранных языков в стремлении к самосовершенствованию в образовательной области « Иностранный язык»

-осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран ; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ( гуманистические , демократические ) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты отражают

-умения планировать свое речевое и неречевое поведение

-умения взаимодействовать с окружающими, выполнять разные социальные роли

-развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией : поиск и выделения нужной информации , обобщения и фиксации информации;

- развитие смыслового чтения , включая умения определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль , главные факты, опуская второстепенные , устанавливать логическую последовательность основных фактов;

-умения рационально планировать свой учебный труд, работать в соответствии с намеченным планом.

Предметные результаты:

В коммуникативной сфере :

в области говорения:

-рассказывать о своем городе,крае, традициях и особенностях культуры народов Дальнего востока;

-отражать свое отношение к прочитанным и прослушанным текстам

-понимать на слух своего собеседника

В области чтения :

-читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания

- уметь оценивать полученную информацию, высказывать свое мнение

В области письменной речи :

-составлять план , тезисы устного или письменного сообщения, излагать результаты проектной деятельности

Языковая компетенция

-применение правил написания слов

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка

-соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов

-понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии, лексической сочетаемости

-понимать основные видовременные формы глаголов , модальные глаголы,

-артикли существительных , причастия , наречия , местоимения, числительные и предлоги

- употреблять в речи различные синтаксические конструкции предложений

Социокультурная компетенция

-знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своем регионе

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета

-представлять особенности образа жизни, быта, культуры Дальневосточного региона

-представлять сходства и различия в традициях своей страны и Дальневосточного региона

В познавательной сфере

-уметь осуществлять индивидуальную и совместную проектную деятельность

- уметь пользоваться справочными материалами ( грамматическими и лингвострановедческими справочниками, двуязычными и толковыми словарями), мультимедийными средствами

В ценностно-ориентационной сфере

-приобщить учащихся к ценностям своей собственной культуры Дальневосточного региона

Особенности содержания элективного курса « Хабаровск-любимый город»

Программа составлена на оригинальном материале по истории . географии и современной жизни Дальнего Востока и г. Хабаровска, что является дополнительной основой обучения школьников в компетентностно- деятельностном подходе изучения английского языка.

Актуальность программы обусловлена модернизацией структуры и содержания образования в современном мире , в России. Поликультурный характер образования предполагает новый взгляд на роль регионального компонента в обучении и воспитании подрастающего поколения.







Календарно - тематическое планирование элективного курса «Мой любимый город» по английскому языку:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Обсуждаемые вопросы | | Вид деятельности учащихся | Материал для обсуждения |
| 1 | Вводное занятие : ”Как подготовить экскурсию” | -основные критерии в работе экскурсовода  -виды экскурсий | Совместное изучение приемов составления методической разработки экскурсии | | “Основы экскурсоведения”  М.Просвещение, 1987 г |
| 2 | Хабаровск-Дальневосточная столица | Общая характеристика города Хабаровска  a) географическое положение города  б)площадь, численность  в) основные виды деятельности жителей  г)культурный центр Дальнего Востока  д)известные люди Хабаровска | 1.Чтение текста  “The Far Eastern Capital”  2.Деловая игра  “Выбирай,развивай,совершенствуй регион” | | З.В.Востриков  Л.А.Востриков  “Хабаровск и Хабаровчане”  Хабаровск,1991 |
| 3 | Становление города Хабаровска | -Государственная политика Николая II в отношении Дальнего Востока в конце ХIХ века  -Экспедиции В.Пояркова,Е.Хабарова,Г.Невельского на р.Амур | Чтение текста “Khabarovsk foundation ”и его обсуждение  Создание вопросника о известных людях города Хабаровска | | Текст “Khabarovsk foundation ” |
| 4 | Памятные места в г.Хабаровске связанные с именами первых землепроходцев на р.Амур | -Из жизни В.Пояркова,Е.Хабарова,Г.Невельского,К.Арсеньева | 1.Поиск материала о первых землепроходцев  2.Фиксация материала  3.Обобщение материала | | И.В.Глушанков “Славные навигаторы Российские”  Хабаровское книжное изд-во 1986 г,  Тезисы научно-практической конференции “Гродековские чтения”  Ч. 1,2,3.  Хабаровск 19-20 декабря 1996 г |
| 5 | Почему набережная Амура названа в честь Г.Невельского | -Роль исследований Г.И.Невельского в освоении Дальнего Востока  -Набережная Амура-любимое место отдыха Хабаровчан | 1.Чтение текста “Nevelskoy embankment”  2.Презентация о Г.И.Невельском | | “Nevelskoy embankment”-текст |
| 6 | Н.Н.Муравьев-Амурский-первый генерал-губернатор Восточной Сибири | -Роль первого генерал-губернатора Восточной Сибири Н.Н.Муравьева в укреплении и развитии г.Хабаровска | 1.Чтение текста “Muraviev Age-N.N. Muraviev”  2.Презентация о Н.Н.Муравьеве-Амурском | | “Возвращение на пьедестал”  М.Ф.Бурилова  А.К.Дмитриева  Рекл.агенство “ТОЗ-ИН-Фонд”  Изд.дом “Приамурские ведомости ”  Хабаровск, 1996 г |
| 7 | Исторический центр г.Хабаровска и его памятники | -Что такое исторический центр г.Хабаровска  -Основные экскурсионные объекты на территории исторического центра  -Памятник графу Н.Н.Муравьеву-Амурскому | 1.Исследовательская работа в группах  2.Виртуальная экскурсия по историческому центру г.Хабаровска | | “Возвращение на пьедестал”  М.Ф.Бурилова  А.К.Дмитриева  Рекл.агенство “ТОЗ-ИН-Фонд”  Изд.дом “Приамурские ведомости ”  Хабаровск, 1996 г.  П.Морозов “Хабаровск.Страницы истории” |
| 8 | Достопримечательности г.Хабаровска;  Амурский Утес | -История колоннады Амурского Утеса | 1.Коммуникативные упражнения по текстам  2.Парная работа | | Текст №1,№12 электронное пособие “Шагаем с английским по краю”  Ч.4 |
| 9 | Первая улица Хабаровска | -История улицы имени Тараса Шевченко | 1.Коммуникативные упражнения по текстам  2.Парная работа  3.Виртуальная экскурсия по первой улице Хабаровска | | Н.П.Крадин “Охраняются государством”  Изд.дом “Частная коллекция” 1999 г |
| 10 | Памятные места на улице Шевченко | -Дальневосточный Государственный музей имени Н.И.Гродекова  -Военно-исторический музей  -Художественный музей  -Дом офицеров Российской Армии | 1.Виртуальная экскурсия по первой улице Хабаровска  2.Реферат на научно-практической конференции “Шаг в науку” | | Н.П.Крадин “Охраняются государством”  Изд.дом “Частная коллекция” 1999 г |
| 11 | Здание географического общества | -Н.И.Гродеков-первый основатель географического общества в г.Хабаровске | 1.Презентация о Н.И.Гродекове | | электронное пособие “Шагаем с английским по краю”  Ч.4 |
| 12 | Художественный музеи г.Хабаровска | -Основные экспозиции музея | 1.Презентация о Художественном музее г.Хабаровска | | электронное пособие “Шагаем с английским по краю”  Ч.4 |
| 13. | Посещение музея истории г.Хабаровска | -почему открыт музей  -М. Бурилова- основатель музея  -основные экспозиции музея | Экскурсия | |  |
| 14. | История площади. Комсомольско-соборная площадь. | - исторические изменения на площади | фотоотчет | |  |
| 15. | Роль семьи Плюсниных в развитии г.Хабаровска |  | Картотека исторических зданий на ул. Муравьева-Амурского | | Н.П.Крадин “Охраняются государством”  Изд.дом “Частная коллекция” 1999 г |
| 16. | Торговые дома купцов Пьянковых, японского подданного Такеучи | -интересные факты из жизни купцов г.Хабаровска | Составление кроссвордов | | электронное пособие “Шагаем с английским по краю”  Ч.4 |
| 17. | Защита проекта « Над Амуром белым парусом…» |  | Песни, стихи и презентации о г. Хабаровске. Защита проекта. | |  |

Список литературы

1. Н. И. Крадин « Охраняются государством».

Издательский дом «Частная коллекция»,1999 г

2. « Хабаровск купеческий в фотографиях и документах»

Автор и составитель М. Бурилова

Хабаровск, Издательский дом «Приамуские ведомости» 1999г

3.И.В.Глушанков « Славные навигаторы Российские»

Хабаровское книжное из-во ,1986 г

4.П. Морозов « Хабаровск»

Хабаровское книжное из-во ,1986

5. Тезисы научно-практической конференции « Гродековские чтения» ( к 100 -летию открытия Хабаровского краеведческого музея)

6. Л.А.Востриков , З.В. Востоков «Хабаровск и хабаровчане»

Хабаровское книжное из-во,1997г